

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	Sociales	Asignatura:	Sociales - Catedra		
Periodo:	I	Grado:	Segundo		
Fecha inicio:	25 de enero de 2021	Fecha final:	02 abril de 2021		
Docente:	Angela María Vega Perez			Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características del espacio que habito?

COMPETENCIAS: Reconoce las diferentes actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, a través de la representación de los oficios y profesiones

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 de febrero	PRESENTACIÓN DEL ÁREA. Sociales: las autoridades del municipio Catedra:	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. - Explicación del tema página 96 - Actividad de aprendizaje página 97 - Actividades ADN - Juego libro digital unidad 7 pagina - Ficha ADN NORMA	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quizá - Plataforma ADN - Participación en el proceso democrático. - Evaluación de período - Revisión del trabajo en clase.	Interpretativa: - Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio. Argumentativa. - Diferencia los lugares públicos y privados del barrio en relación a lo urbano. Interpretativa: - Diferencia los conceptos de oficio y profesión en relación a los empleos. Argumentativa: - Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.
2 1 al 5 de febrero	SOCIALES: el consejo municipal	Explicación tema página 98			

	• Catedra: ficha ADN NORMA	• Actividad de aprendizaje página 99 ACTIVIDADES DE ADN NORMA- SOCIALES			
3 8 al 12 de febrero	• SOCIALES: PROBLEMAS EN EL MUNICIPIO • CATEDRA: FICHA ADN NORMA RECESO ESCOLAR	• Explicación del tema página 100 • Actividades de aprendizaje página 101 • Actividades ADN norma			
4 15 al 19 de febrero	• SOCIALES: LOS GRUPOS HUMANOS • Catedra: ficha ADN NORMA	• Explicación del tema página 102 • Actividad de aprendizaje página 103			
5 22 al 26 de febrero					

	• SOCIALES: EL GENERO Y LA ETNIA • Catedra: ficha ADN NORMA	• Explicación del tema página 104 • Actividad de aprendizaje página 105			
6 1 al 5 marzo	• SOCIALE S: CELEBRE MOS LA DIVERSID AD • CATEDRA : FICHA ADN NORMA	• Explicación del tema página 106 • Actividad de aprendizaje página 107			

7 8 al 12 marzo	SOCIALES: LAS DIVERSAS FORMAS DE JUGAR CATEDRA: FICHA ADN NORMA EVALUACION PROCESO	- Explicación del tema página 108 - Actividad de aprendizaje página 109 - PAGINAS 110,111			
8 15 al 19 marzo	SOCIALES:LA DISCRIMINACION DISCRIMINACION EN EL SALON DE CLASE CATEDRA: FICHA ADN NORMA	- Explicación del tema página 114 - Actividad de aprendizaje página 115 - explicación temática página 116 - Actividad de aprendizaje página 117			

9 22 al 26 de marzo	SOCIALES: EL TRABAJO INFANTIL Evaluación del proceso Catedra: ficha ADN NORMA	- Explicación tema página 118 - Actividad de aprendizaje página 119 - Página 120,121. - Actividad de aprendizaje página 122,123			
10 29 de marzo al 02 de abril	SOCIALES: AUTOEVALUACION CATEDRA: FICHA REFLEXIVA FINAL PERIODO				

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO